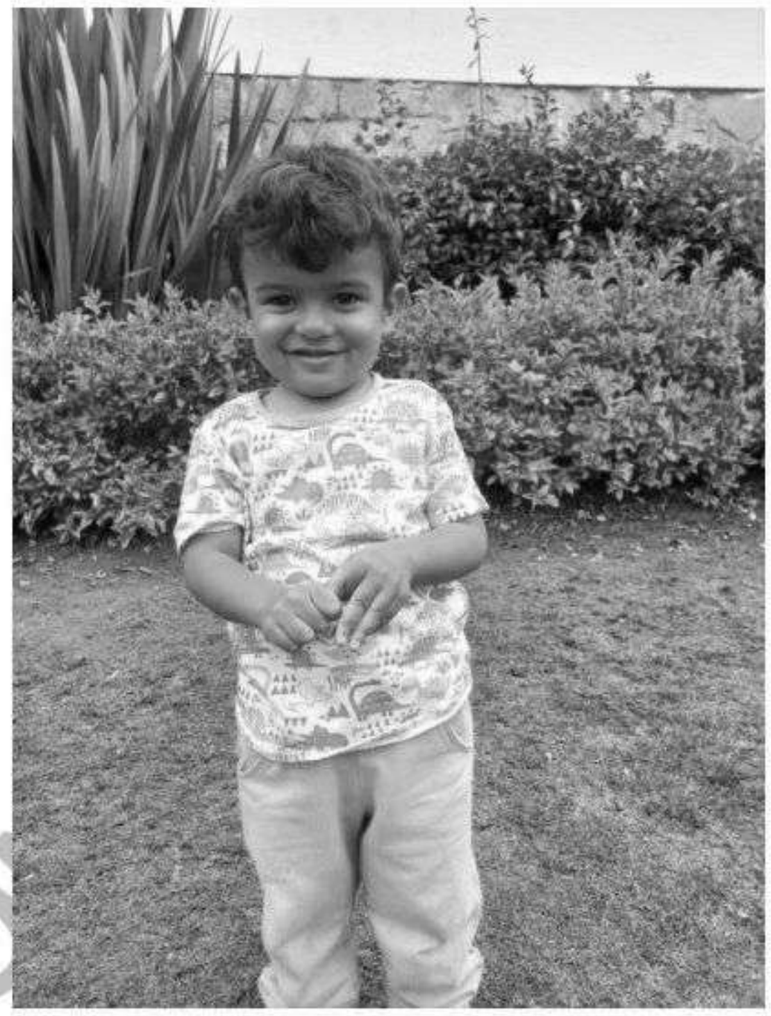
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Mathias Evans Campo Pimienta
FECHA DE NACIMIENTO: 25/09/2021
EDAD: 3 años y 2 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO 1031858910

NOMBRE DEL PADRE: Humberto Campo Torres
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: Nayivis Del Carmen Pimienta Sotelo
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Cra88B #130D-68
TELÉFONO:3112017767-3016322832

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: TUNA ALTA OTERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 02/07/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño Mathias Evans Campo Pimienta, se encuentra afiliado al régimen contributivo EPS SANITAS, en la cual recibe atención primaria en SANITAS suba Centro comercial al paso plaza ubicado en la calle 145 av. ciudad de Cali, Bogotá. Piso 3, para atención prioritaria o urgencias, recibe atención en la Clínica Infantil Santa María del Lago, si he presentado dificultades para las citas médicas como odontología, nunca hay citas y eso ha dificultado los controles odontológicos. Nació a las 39 semanas peso 3.020 gramos y midió 51 cm no ha tenido problemas con la alimentación siempre come frutas y verduras en algunas ocasiones se niega a comer más que todo en situaciones donde se siente presionado u obligado a comer. El niño no

DOCUMENTO NO CO

Escaneado con CamScanner

presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, ni tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad, sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neuro desarrollo. Tamizaje auditivo y visual se presentan de manera normal para la edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 91.5 cm
Peso: 14.4 k.
Interpretación de indicadores: peso adecuado para la talla.

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azucares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

Familia conformada por el niño Mathias quien convive con Mama y Hermanos: Nayivis Pimienta Sotelo edad 33 años empleada dependiente como asesora en cobranzas, Christian David Campo Pimienta, edad 15 años estudiante de la institución educativa Ramon de Zubiria cursa noveno grado, Valeria Isabel Campo Pimienta, Edad 13 años, estudiante de la institución educativa Ramon de Zubiria cursa octavo grado, no pertenecemos a ninguna etnia ni hemos sido víctimas de desplazamiento forzado. Nuestras integraciones en familia por lo general son en casa viendo programas de televisión o películas, en las salidas optamos siempre por ir a parques o centros comerciales cerca de la zona, a Mathias y a sus hermanos les agrada compartir tiempo de esparcimiento juntos, como jugar entre ellos, bailar cantar entre otras. Es un niño muy tranquilo que le agrada expresar sus ideas u opiniones por medio de gestos y movimientos que hace con

COPIA CONTROLADO
DOCUMENTO

Escaneado con CamScanner

su cuerpo, también se caracteriza por que es curioso pues le agrada explorar de manera espontánea todos los espacios puestos a su disposición.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Matías, siempre están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud llevando al niño a controles médicos y teniendo al día la mayoría de los certificados solicitados; se ha evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido Mathias en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral. Al preguntar a la familia sobre el rol refieren textualmente: “Mathias ha tenido un avance considerable en su lenguaje ya es más verbal, su vocabulario es más claro y fluido aún no ha dejado el pañal, los fines de semana lo estoy dejando sin pañal pero aun así no lo deja, siempre que llega del jardín trata de contarme lo que hicieron en el día, canta las rondas infantiles que le enseñan sus profesoras, en la casa hemos implementado hablarle claro con el fin de que desarrolle un lenguaje más fluido, agradezco todo el apoyo que le han brindado a mi hijo él ha avanzado muchísimo”,

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mathias ingresó al jardín en la primera semana de julio, adaptándose rápidamente debido a su experiencia previa en otro jardín. Desde su primer día, mostró ser un niño tranquilo y curioso, disfrutando de explorar los materiales y rincones del aula. A pesar de su buen inicio, su comunicación verbal es limitada; balbucea y señala para pedir ayuda, pero no ha desarrollado un lenguaje claro y reconocible para los adultos. Aunque su atención es dispersa y prefiere jugar al aire libre, muestra interés por la naturaleza y disfruta de actividades como explorar tierra y hojas. Sin embargo, sus interacciones con otros niños pueden volverse agresivas. Le cuesta hacer contacto visual y a menudo no responde a las indicaciones de los adultos, lo que requiere que se le lleve de la mano para evitar que se pierda. En cuanto al control de esfínteres, Mathias no muestra interés en dejar el pañal y prefiere jugar en el área de los lavamanos, participó en actividades significativas, como las salidas al laboratorio de IDARTES, donde disfrutó de manipular arena y pintar. Se recomienda a su familia trabajar en su independencia y en el desarrollo de habilidades comunicativas, ya que es fundamental para su próximo año escolar. Además, se está utilizando herramientas en el aula para ayudarlo a reconocer y expresar sus emociones, aunque aún le cuesta identificarlas. Mathias con referencia a su alimentación ha tenido desafío; disfruta de mezclar alimentos y comer con las manos, rechazando el uso de cubiertos. Es necesario que la familia trabaje en estos aspectos en casa para ayudarlo en su desarrollo. También participó en el plan de gestión de riesgo, al escuchar la alarma saliendo hasta el punto de encuentro en compañía de sus maestras y compañeros, en otras experiencias que participó, una de las que más le gustó y le llamó mucho su atención fueron las salidas al laboratorio de Idartes donde los artistas danzaron, realizaron varias experiencias también para que el niño manipular arena explorando con los huevitos de dragón en madera, los cuales pintó al finalizar la experiencia. Al niño le encantan los espacios abiertos caminar por el empedrado descubrir el sonido de los pajaritos, ver las nubes, buscar flores y mariposas en el entorno, en las clases deportivas sigue indicaciones y acuerdos de movimiento en cada experiencia; por último, se le recomienda a la familia seguir trabajando en casa el control de esfínteres, pues aún usa pañal y su comunicación verbal ya que no usa su lenguaje verbal para comunicarse en los diferentes momentos y experiencias del día en el jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Maria Cristina Urriago

Maria Cristina Urriago Chavarro/ Zuly Soriano

Profesional de atención a la primer la infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de ~~la madre o padre~~ de familia o cuidador (a)

~~FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:~~ ~~octubre 2024~~
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner